KASIM AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM PLANLA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih: :……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"**Ayıcık Tonton"** *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Ben Dikkatliyim" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
AYICIK TONTON

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara üzerinde ayı resimlerinin olduğu kağıtları, yapıştırıcıları ve kesilmiş kahverengi yünleri dağıtır. Ayı resmine kahverengi yünleri yapıştırmaları istenir. Ayıların ne sevdiği hakkında sohbet edilir. Bal ve armut diyen çocuklar alkışlanır.
AYICIK
Ayıcık ayı
Çok sever balı
Armudu da unutmaz
Havyanlarla arkadaş
Tonton ayı

MATERYALLER

- Yün
- Ayı resmi
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
BEN DİKKATLİYİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki resimleri göstererek birbiriyle alakalı olanları bulmalarını ister. Örneğin aşçı resmi gösterir. Yerde kepçe, steteskop, mandal resimleri vardır. Sizce aşçıya hangisi lazım der ve kepçe cevabını bekler. Ardından doktor resmini gösterir ve yine alakalı olan malzemeyi bulmalarını ister. Çalışmanın ardından çok güzel eşleştirdiniz diyerek çocukları alkışlar.

MATERYALLER
- Eşleştirme kartları

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"**Uzun Kısa Çubuklar"** *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"**Aşağıda- Yukarıda"** isimli *etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
UZUN KISA ÇUBUKLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR
31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
DİL GELİŞİMİ
31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ
Sınıfın ortasına bir sepet konur. Çocuklardan sıra ile sınıfta bulunan mavi renkteki nesnelerin isimlerini söyleyerek sepete koymalarını istenir." Mavi topu sepete koy.", "Mavi oyuncak arabayı sepete koy." gibi. Ardından çocuklardan masalara oturmaları istenir. Mavi renk oyun hamuru çocuklara verilir. Çocuklardan mavi uzun ve kısa çubuk krakerler yapmaları istenir. Yaptıkları çubukları yan yana dizmelerini istenir.

MATERYALLER
- Oyun hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
AŞAĞIDA-YUKARIDA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen bir sandalye alıp sınıfın ortasına koyar, elinde birkaç oyuncak vardır. Oyuncaklardan birini sandalyenin üzerine, diğerlerini altına koyarak kendi kendine oynar gibi yapar. Bebek yukarıda, lego aşağıda, Kalem yukarıda, silgi aşağıda gibi sözleri yüksek sesle söyleyerek dikkat çeker. Çocukları yanına çağırır ve hangi nesnenin yukarıda-aşağıda olduğunu sorar. Daha sonra "Merdiven "şarkısı birlikte söylenir.

MERDİVEN
Yukarıya çıkalım aşağıya inelim 2
Azıcık dinlenip bir daha deneyelim 2
Yukarısı LA olsun aşağısı RE olsun 2
Şimdi de seslerin hepsine bir ad olsun 2
Re mi fa sol la la laa / la sol fa mi re re ree 2
La la sol mi fa sol / la sol fa mi re re ree 2 Söz-Beste : Erdoğan OKYAY

MATERYALLER
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Havalar Soğudu" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Uzun-Kısa Şeritler" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
HAVALAR SOĞUDU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara mısır patlakları, kurumuş ağaç dalları, yapıştırıcı koyar. Çocukları gruplara ayırır. Her grubun önüne tüm malzemelerden konur. Çocuklardan malzemeleri birlikte paylaşarak kullanarak ağaç dallarına patlamış mısırları yapıştırmaları istenir.
Öneri: Ağaç dalları strafor üzerine monte edilebilir.

MATERYAL

- Doğadan Toplanan Yapraklar
- Yapıştırıcı
- Ağaç Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Patlamış mısırları yememelerine dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
UZUN-KISA ŞERİTLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.
25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.
ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen uzun ve kısa şeritleri hazırlayıp sınıfın her yerine dağıtır. Sınıf iki gruba ayrılır. Bir grubun kısa şeritleri, diğer grubun uzun şeritleri toplayacağını söyler. Müzik başladığında toplayacaklarını, müzik durduğunda bekleyeceklerini söyler. Toplanan şeritler tek tek birlikte sayılır. Daha sonra çocuklar masalara oturtulur.A4 kâğıdı ve yapıştırıcı verilir. Şeritleri bir uzun bir kısa sıralayarak A4 kâğıdına yapıştırmaları istenir.

MATERYAL
- Boya Kalemleri
- A4 kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"**Strafordan Köpükler"** isimli *etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"**Kirli Temiz'** "isimli *etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
STRAFORDAN KÖPÜKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara 'Sağlıklı olmak için temizliğin öneminden bahseder' Banyo yapmak, diş fırçalamak, tırnak kesmek gibi örnekler vererek resimler gösterir. Çocuklara banyo yapan bir bebek resmi ile boyalar dağıtır. Resmin boyanmasının ardından her çocuğa ikişer parça beyaz strafor dağıtarak birbirine sürterek straforları ufalamaları istenir. Boyanan resmin üzerine strafordan köpükler yapıştırılır.

MATERYALLER
- Resim
- Boya
- Strafor
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
KİRLİ-TEMİZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder
İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara bazı nesneler gösterir. Bunlar kirli ve temiz nesnelerdir. Mesela kirli patates, temiz patates, kirli eldiven, temiz eldiven gibi. Çocuklara hangileri kirli, hangileri temiz diye sorulur. Neden kirlenmiş olabilecekleri ve temizlemek için neler yapılması gerektiğiyle ilgili sohbet edilir. Öğretmen çocuklara boyaları ve çalışma kağıtlarını dağıtır, yönerge doğrultusunda kirli-temiz kavram çalışması yapılır. Ardından 'Kirli-temiz' şarkısı söylenir.

KİRLİ-TEMİZ
Sen kirlisin bense temiz
Banyo yaptım elbisem de mis
Dişlerimi fırçaladım
Tırnaklarımı kestim
Tertemizim sağlıklıyım
Tertemizim çok akıllıyım

MATERYALLER
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Mantarım Şapkalı" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Labirent" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
MANTARIM ŞAPKALI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır,daha önceden istediği küçük kağıt kek kalıplarını, tuvalet kağıdı rulolarını ve yapıştırıcıları dağıtır. Tuvalet kağıdı ruloları istenilen renkte grapon kağıdıyla kaplanır. Kağıttan kek kalıpları ters çevrilerek rulonun üzerine yapıştırılır. Öğretmen minik ponponlar dağıtır, çocuklar da ponponları kullanarak mantarın beneklerini oluştururlar. Çalışmalar gün sonunda evlere gönderilir. Ardından mantarlar rondu öğretilir.

MANTARLAR

Gösterelim mantarlar nasıl büyüyorlar
Tatlı tatlı uyuyorlar yeşiller içinde
Yaz yağmuru yağınca
Sonra güneş açınca
İşte bakın ne kadar çok mantar varmış ormanda….

MATERYALLER

- Tuvalet kâğıdı rulosu
- Kâğıt kek kalıpları
- Ponpon
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
LABİRENT ÇALIŞMASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent şekli çizer. Labirentin bitiş yerine de birer tane mantar kurabiye koyulur. Çocuklar sırayla labirenti takip ederek mantar kurabiyeye ulaşırlar ve ellerini yıkadıktan sonra yerler. Öğretmen çocukları masalara alır kalemleri ve çalışma sayfalarını dağıtır. Yönerge doğrultusunda labirent çalışması yapılır.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Mısır Patlatalım" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Örümcek Kardeş" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
MISIR PATLATALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
KABA MOTOR
25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.
31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.
İNCE MOTOR
31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara mısır patlatma oyunu oynayacaklarını söyler. Daha önce mısır patlatan olup olmadığı, nelere ihtiyaç olduğu sorulur. Cevapların ardından çocukların birer mısır olduklarını hayal etmeleri, tencereye önce yağ, sonra tuz koyulacağı ardından mısırların ekleneceği anlatılır.
Tencere ısındıkça mısırlar patlamaya başlar ve çocuklar patlayan mısır gibi zıplayarak yerlere yuvarlanırlar.
Etkinliğin ardından çocukların önüne içinde iri delikli makarnaların olduğu kutu ve ayakkabı bağcığı kalınlığındaki ip konur. Çocuktan makarnaları bu ipe dizmesi istenir. Gerektiğinde öğretmen, çocuklara rehberlik eder.

MATERYAL
- Makarna
- Ayakkabı bağcığı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
- Çocukların makarnaların pişirilmediği açıklanır.

DEĞERLENDİRME
- Makarnaları dizmek hoşunuza gitti mi?
- Makarnaları dizerken zorlandın mı?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ÖRÜMCEK KARDEŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.
İNCE MOTOR
25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen masalara küçük küçük kesilmiş polar kumaşlar ile yine küçük parçalara ayrılmış zımpara kâğıtlarını karışık olarak koyar. Bir müzik açar. Çocuklardan müzik durana kadar bir zımpara kâğıt ve birde polar kumaş alıp sıraya girmeleri istenir. Daha sonra zımparayı ellediklerinde ne hissettikleri, polar kumaşı ellediklerinde ne hissettikleri konuşulur. Etkinliğin ardından "Örümcek Kardeş" parmak oyunu oynatılır.
ÖRÜMCEK KARDEŞ
Örümcek kardeş duvara, **(Parmaklar üst üste konur, serçe parmaktan başlanarak parmak uçları oynatılır.)**
Tırmandı tırmandı,
Yağmur yağdı yağdı, **(Parmaklarla yağmur yağması hareketi yapılır.)**
Örümcek kardeş ıslandı, **(Eller büzülüp, çene altına yapıştırılır.)**
Güneş açtı açtı, **(Kollar yarım daire şeklinde, yukarıda açılır.)**
Örümcek kardeş kurudu,
Yavrularını toplayıp
Uykuya daldı. **(Avuç içleri birleştirilip, yanağa konur.)**

MATERYAL
- Zımpara Kâğıdı
- Polar Kumaş

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"**Sirenler Çalıyor"** *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"**Atamıza Çelenk** "isimli *etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
SİRENLER ÇALIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
DİL GELİŞİMİ
25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara siren sesinin ne olduğunu, hangi durumlarda çaldığını bilip bilmediklerini sorar. Ardından gerekli açıklama yapılarak çocuklara siren sesi dinletilir. Atatürk'ün 10 Kasım sabahı 9'u 5 geçe öldüğü ve onu anmak için her 10 Kasım'da aynı saatte sirenlerin çaldığı bilgisi verilir. Siren sesi bitene kadar saygıyla durulması gerektiği hatırlatılır ve anma töreni yapılır.
Etkinliğin ardından "Saat dokuzu beş geçe" şiiri öğretilir.
SAAT DOKUZU BEŞ GEÇE
Saat dokuzu beş geçe
Atam Dolmabahçe'de
Gözlerini kapadı
Bütün dünya ağladı
Doktor doktor kalksana
Lambaları yaksana
Atam elden gidiyor
Çaresine baksana

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
- Atatürk kimdir?
- Atatürk nerde yatıyor?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ATAMIZA ÇELENK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara Atatürk resimleri, renkli kartondan çiçek ve yapraklar ile yapıştırıcı dağıtır. Resmin çevresine bir çiçek bir yaprak yapıştırılarak Atatürk çelengi oluşturulur. Etkinlik sırasında örüntüye dikkat edilir.

MATERYALLER
- Atatürk Resimleri
- Yapıştırıcı
- Kartondan Çiçek Ve Yapraklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih: :……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Kuru Çaydan Atatürk Silueti" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Atatürk Şarkısı" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
ATATÜRK SİLÜETİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde Atatürk silueti olan kağıtları, kuru çay ve yapıştırıcı dağıtır. Uygun yerlere yapıştırıcı sürülerek çayları serpmeleri istenir. Tamamlanan etkinlikler poşet dosyalara koyularak sergilenir. Etkinlik esnasında Atatürk şarkısı dinlenebilir.

MATERYAL

- Atatürk Resmi
- Kuru Çay
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Etkinliği nasıl yaptık?
- Hangi malzemeleri kullandık?
- Etkinlik hoşuna gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ATATÜRK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.
DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara "Atatürk" şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir ardından çocuklarında katılması istenir.

Atatürk
1881'de bir çocuk doğdu
Annesi adını Mustafa koydu
Sarı saçlı, mavi gözlü bu güzel çocuk
Büyüdü, büyüdü Atatürk oldu.

MATERYAL
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih: :……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"İşte Benim Ailem" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Atatürk'ü Tanıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
İŞTE BENİM AİLEM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan anne- babalarının ve ailece birlikte çekilmiş birer fotoğraf ister. Aile tablosu yapılarak uygun yerlere anne babalarının fotoğrafları yapıştırılır. Çocuklara anne babalarının adı, mesleği gibi sorular sorulur. Etkinliğin ardından 'Aile' tekerlemesi söylenir.

AİLE

Annemi babamı çok severim.
Onlarla ben bir aileyim'

MATERYAL

- Ailelere ait resimler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- Ailenizde kaç kişi var?
- Annenizin adı ne?
- Babanızın adı ne?
- Kardeşiniz var mı?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ATATÜRK'Ü TANIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.5.Açık uçlu sorular sorar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer.
25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.
25.30.4.Basit kurallara uyar.
31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtarak Atatürk'ün, anne ve babasının resimlerini gösterir. Atatürk'ün milletimiz için öneminden bahsedilir. Anne ve babasının isimleri öğretilir.
Etkinliğin ardından masaya büyük Atatürk resmi ve boya kalemleri konur. Çocuklardan Atatürk resminin çevresine çerçeve yapmaları istenir. Daha sonra öğretmen çocukların arasında dolaşarak neler yaptığını, hangi renkleri kullandığını sorarak çocukları konuşmalarını sağlar.

MATERYAL

- Atatürk ve ailesinin fotoğrafları
- Boya kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Keselim Yapıştıralım" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Mevsimlerden Sonbahar" *isimli etkinlik.*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
KESELİM YAPIŞTIRALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
31-36.2. Kâğıdı keser.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
DİL GELİŞİMİ
31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.
25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM
25.30.2.Cinsiyetini bilir.
ÖĞRENME SÜRECİ
Sınıfa bir ayna getirilir. Önce öğretmen aynanın karşısına geçer ve kendi fiziksel özelliklerini söyler. Daha sonra çocuklardan sıra ile aynanın karşısına geçerek fiziksel özelliklerini tanıtmaları istenir.
Daha sonra öğretmen çocuklara renkli el işi kâğıtları dağıtır. İstedikleri renkteki kâğıtları alarak makasla gelişi güzel kesmeleri istenir. Daha sonra verilen hazır resimlerin içine kesilen elişi kâğıtları yapıştırılır.

MATERYAL
- Ayna
- Yapıştırıcı
- Elişi kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
- Makasları kullanırken birbirlerine yaklaştırmamalarına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
MEVSİMLERDEN SONBAHAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.
25.30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.
31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara mevsimlerden bahseder. Dört mevsimin olduğu ve şu anda sonbahar mevsiminde olunduğu anlatılır. Sonbaharda yaprakların döküldüğü, havaların soğuduğu, yağmurların yağdığı söylenir. Öğretmen çocuklardan birer ağaç olmalarını, dallarını (kollarını) rüzgârla sallamalarını ister. Arkadan 'vuuu' rüzgâr sesi, 'şıp şıp' yağmur sesi gelir. Çocuklar seslere uygun hareket ederler. 'sonbahar' şarkısı dinlenir. Daha sonra masalara yaprakları dökülmüş bir ağaç resmi verilir. Masalara kuru yapraklar ve yapıştırıcı konur. Çocuklardan ağaç dallarını kuru yapraklarla süslemeleri istenir.

RÜZGÂR
Yağmaya başladı yağmurlar
Esmeye başladı rüzgârlar
Soğudu artık havalar
Geldi sonbahar

MATERYAL
- Ağaç Resmi
- Kuru Yapraklar
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
- Yaprakların dikenleri temizlenip masalara konur.

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"**Boyayalım"** *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"**Sonbahar Resmi"** *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
BOYAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen elindeki **kırmızı ve mavi** nesneleri sınıfın ortasına karışık olarak koyar. Hadi ama kafam karıştı bunları ayıramıyorum diyerek çocukların dikkatini çeker. Çocuklardan kırmızıları bir yere, mavileri farklı bir yere ayırmalarını ister.Her nesnede rengi söylenerek çalışma tamamlanır.
Öğretmen çocuklara üzerinde şekiller olan çalışma kağıtları, kırmızı ve mavi boyaları dağıtılır, yönerge doğrultusunda şekilleri boyamaları istenir.

MATERYALLER
- A4 kâğıdı
- Kırmızı ve mavi nesneler

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
SONBAHAR RESMİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği birer fincan Türk kahvesini alır ve tanıtır. Bununla yetişkinler kahve yapıp içerler ama biz bugün bunu boya olarak kullanacağız der. Her çocuk kendi kahvesini alıp biraz suyla karıştırır ve boyasını elde eder. Öğretmenin verdiği sonbahar resmi kahveden yapılır boyalarla parmak boya yapar gibi boyanır.
SONBAHAR
Sonbahar geldi
Yaz sona erdi
Yağmur yağıyor
Rüzgar esiyor
Güzel sarı yapraklar
Pırrrr diye uçuyor.

MATERYALLER
- Türk Kahvesi
- Su
- Kağıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"**Çorabımın Deseni"** *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"**Dikkat"** isimli *etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
ÇORABIMIN DESENİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
31-36.2. Kâğıdı keser.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.
31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği desenli çorapları masanın üzerine dağınık olarak koyar. Her çocuğun sırayla kendisine gösterilen çorabın eşini bulması istenir. Tüm çocuklar oynadıktan sonra öğretmen desenli peçetelerden basit bir çorap şekli çizer. Çocuklardan bu şekli kesmeleri ve boş kâğıda çiftiyle birlikte yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER
- Çorap
- Makas
- Çorap resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ
- Çocukların makas kullanırken dikkatli olmaları hatırlatılır.

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Gıtgıt Tavuk" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Alkışla Yumurtayı Bul" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
GITGIT TAVUK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukları masalara davet eder. Geçerken de tavuk sesi çıkartarak çocukların ilgisini çeker. Her çocuğa bir tavuk kalıbı verilir. Çocuklar bu kalıbı boş kağıtlara sakız yapıştırıcıyla tutturup çevresine püskürtme tekniğiyle suluboya çalışması yaparlar. Boyalar kuruduktan sonra tavuk kalıbı çıkartılır. Etkinlikler sergilenir.

MATERYALLER
- Tavuk Kalıbı
- Sulu Boya
- Sakız Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ALKIŞLA YUMURTAYI BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa haşlanmış bir yumurta getirir ve saklar. Çocuklardan biri ebe seçilir. Ebe seçilen çocuk yumurtayı ararken diğer çocuklar az alkışla yumurtaya uzaklığını, çok alkışla yumurtaya yakınlığını belli eder. Yumurtayı bulmayı başaran çocuk alkışlanır ve gıdaklaması istenir. Oyun çocukların isteği doğrultusunda devam eder.

MATERYALLER

- Haşlanmış Yumurta

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Gıt Gıt Gıdak Tavuk" *isimli etkinlik.*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Hayvanat Bahçesi" *isimli etkinlik.*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
GIT GIT GIDAK TAVUK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.
25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara "Hiç Tavuk gördünüz mü?" diye sorar. Çocuklar tek tek dinlenir. Nerde? Ne zaman? Nasıl? Ne renk? Nasıl ses çıkartıyor? Gibi sorular sorarak çocukların cevapları alınır. Daha sonra "Kara Tavuk" tekerlemesi birlikte söylenir.

KARA TAVUK

Kara tavuk karnı yarık
Suya düştü su bulanık
Ekmek ettim altı yanık
Gelsin gitsin kara tavuk

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtarak kalemleri dağıtır. Tavuk resmi verilir. Tavuk resmini boyamaları istenir. Öğretmen çocuklara tavukların kümeste yaşandığı, yem ve yeşil otlarla beslendikleri, tavukların yumurtalarının çok besleyici olduğunu açıklar. Daha sonra hep birlikte gıt gıt gıdakkk diye ses çıkartılır.

MATERYAL

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
HAYVANAT BAHÇESİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırarak gruplarda ki çocukları karşılıklı diğer her iki çocuğa bir hayvan ismi verilir. Hangi hayvanın adı söylenirse o çocuklar hayvanın sesini çıkararak yer değiştirir. Hayvanat bahçesi denilince tüm çocuklar yer değiştirir. Etkinliğin ardından "Damda Leylek" şarkısı birlikte söylenir.

DAMDA LEYLEK

Damda leylek tak tak tak
Suda ördek vak vak vak
Kurbağalar Derede vırrak vırrak
Evde kedi mır mırnav
Yolda köpek hav hav hav
Sevimlidir hayvanlar, sevimlidir onlar

MATERYAL

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Şarkıda hangi hayvanı anlatıyordu?
- Hiç leylek gördünüz mü?

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih: :……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Yağmur Yağıyor" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Mavi" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
YAĞMUR YAĞIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.
ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara üzerinde bulut resimleri olan kâğıtlar ve mavi parmak boyalar dağıtır. Mavi rengi tanıtarak bulutun altında mavi yağmur damlaları yapmalarını ister. Çocuklar parmak baskısı ile mavi yağmur damlaları oluştururlar. Etkinlikler çocuklarla birlikte sergilenir.
Daha sonra öğretmen "Ah Benim Turnam" oyunu birlikte oynanır. Çocuklardan şarkının sözlerine uygun olarak hareket etmeleri istenir. Çocuklar el ele tutuşarak halka olurlar ve şarkıya başlarlar.
AH BENİM TURNAM
Ah benim turnam …
Yeşil başlı turnam …
Otur dersem oturur…
Kalk dersem kalkar…
Büzülünce büzülür…
Süzül dersem süzülür…
Ellerimle şap şap şap…
Ayaklarımla rap rap rap …
Bir sağa bir sola dans edelim kol kola… .

MATERYAL
- Bulut Resmi
- Mavi Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
MAVİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen "Mavi" şarkısını önce birkaç kere kendisi söyler ardından çocuklarında katılmasını ister. Ardından şarkıyı el çırparak tekrar söylemeleri beklenir.

MAVİ

Mavi rengi ben severim
Gökyüzünü incelerim
Denizi de pek severim
Şıp şıp şıp şıp diye yüzerim.

Etkinliğin ardından öğretmen çocuklara öğrendikleri renkleri söyleyerek söylenen renk ile ilgili bir nesne getirmeleri istenir.

MATERYAL
- Kırmızı ve mavi renkli nesneler

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Arabalar yarışıyor" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"**Süt Kutusundan Araba"** *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
ARABALAR YARIŞIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
KABA MOTOR
31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. İki grubun da kendisine bir renk bulması istenir. Gruplar yan yana, gruptakiler ise arka arkaya sıraya girer. Başla komutuyla iki grubun da ilk arabaları yarışa başlar. Bitiş noktasına ilk varan araba alkışlanır. Oyun sonunda her grupta kaç araba kazanmış sayılır. Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda devam eder.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
SÜT KUTUSUNDAN ARABA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
31-36.2. Kâğıdı keser.
31-36.3. Katlamalar yapar.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen gün önceden istediği süt kutularını dağıtarak kutulardan araba yapacaklarını anlatır. Kutular her çocuğun seçeceği bir el işi kâğıdıyla kaplanır. Renkli kartonlardan camları ve tekerlekleri kesilerek yapıştırılır. Çocukların kendi arabalarıyla oynamalarına fırsat verilir.

MATERYALLER
- Süt Kutusu
- El İşi Kağıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/11/2021

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"**Öğretmenim Şarkısı"** *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"**Canım Öğretmenime Çiçekler"** isimli *etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
ÖĞRETMENİM ŞARKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.
DİL GELİŞİMİ
25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukların karşısına oturarak öğretmenlerin ne iş yaptığını sorar. Büyüyünce öğretmen olmak isteyen çocuk varsa onlara öğretmen olunca ne yapacaksın gibi sorular sorulur. Cevapların ardandan "Öğretmenim Canım Benim" şarkısı dinlenilir ve eşlik edilir. Ardından" Öğretmenim" şarkısı söylenir.
ÖĞRETMENİM
Öğretmenim canım benim canım benim
Seni ben pek çok pek çok severim
Sen bir ana sen bir baba
Her şey oldun artık bana
Okut öğret ve nihayet
Yurda yarar bir insan et

MATERYALLER
- Cd

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ÖĞRETMENİME ÇİÇEKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara üzerinde büyük çiçek resimleri olan kağıtlar, renkli el işi kağıtları ve yapıştırıcılar dağıtır. El işi kağıtlarını yırtılarak çiçeklere yapıştırılması istenir. Etkinlik sonunda kağıdın boş yerine çocukların öğretmenlerine mesajları yazılır.

MATERYALLER
- Çiçekli kağıtlar
- El İşi kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA